**Informationen zur ersten Pilotsitzung**

Leipzig, 21.07.20

Liebe Teilnehmende,

anbei Informationen zum Ablauf der ersten Pilotsitzung mit Hinweisen zur Vorbereitung eurer 10minütigen Sitzung und zum Verhalten während der Lektionseinheiten.

**Eckdaten:**

Datum: Mittwoch, 29.07.2020

Ort: Raum 016, EG im Dittrichring 5 – 7

Beginn: 10 Uhr

**Zeitplan:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| time | phase | who |
|  |  |  |
| 9.00 - 10.45 | technical set-up + tests | Mandy |
| (45') |  |  |
|  | START |  |
| 10.00 - 10.15 | introduction/briefing | Mandy |
| (15') |  |  |
|  | calibration |  |
| 10.15 - 10.25 | lecture | teacherA |
| (10') |  |  |
|  |  |  |
| 10.25 - 10.30 | QA - teacher-students/ | teacherA |
| (5') | time buffer |  |
|  |  |  |
| 10.30 - 10.45 | questionnaire | everyone |
| (15') |  |  |
|  |  |  |
| 10.45 - 11.00 | data saving/ | Mandy |
| (15') | change of instructor |  |
|  | calibration |  |
| 11.00 - 11.10 | lecture | teacherB |
| (10') |  |  |
|  |  |  |
| 11.10 - 11.15 | QA - teacher-students/ | teacherB |
| (5') | time buffer |  |
|  |  |  |
| 11.15 - 11.30 | questionnaire | everyone |
| (15') |  |  |
|  |  |  |
| 11.30 - 11.45 | data saving/ | Mandy |
| (15') | change of instructor |  |
|  | calibration |  |
| 11.45 - 11.55 | lecture | teacherC |
| (10') |  |  |
|  |  |  |
| 11.55 - 12.00 | QA - teacher-students/ | teacherC |
| (5') | time buffer |  |
|  |  |  |
| 12.00 - 12.15 | questionnaire | everyone |
| (15') |  |  |
|  |  |  |
| 12.15 - 12.30 | data saving/ | Mandy |
| (15') | change of instructor |  |
|  | calibration |  |
| 12.30 - 12.40 | lecture | teacherD |
| (10') |  |  |
|  |  |  |
| 12.40 - 12.45 | QA - teacher-students/ | teacherD |
| (5') | time buffer |  |
|  |  |  |
| 12.45 - 13.00 | questionnaire | everyone |
| (15') |  |  |
|  | END |  |
|  |  |  |
| 13.00 - 13.45 | data saving/ | Mandy |
| (45') | clearing away the technical devices |  |

**Vorbereitung und Verhalten:**

1. Bitte bereitet einen **10minütigen** Einstieg in ein Thema vor. Welches Thema ihr dabei wählt, ist völlig euch überlassen.
2. Ihr könnt für den Einstieg **jegliche Materialien** nutzen. Bitte gebt mir vorher Bescheid, welche das sind (gegebenenfalls müsste ich die mit Makern versehen). Die einzige Einschränkung beim Material: Bitte **keine Filmausschnitte** zu zeigen.
3. Bitte **bereitet** die Lektion so **authentisch** wie möglich **vor**, also so, wie ihr sie auch im Seminar oder im Unterricht halten würdet.
4. Bitte **verhaltet euch** während der Lektion auch so **authentisch** wie möglich. Ihr könnt euch frei durch den Raum bewegen und sollt euch so unbeobachtet wie möglich fühlen (Zwinkersmiley).

Für Rückmeldungen und Fragen stehe ich euch gern zur Verfügung.

Vielen Dank für eure Unterstützung!

Mandy